***Консультация педагога-психолога:***

***«Как подготовить ребенка к тому, что он будет оставаться без мамы».***

Вопрос о том, когда отдавать ребенка в садик, волнует многих родителей в нынешнее время. Однако дать однозначный ответ на него не так легко, как может показаться. Каждый ребенок — это индивидуальная личность со своими особенностями характера и темпераментом. Реально определить готовность малыша к детскому саду могут лишь родители, дав оценку поведению и самостоятельности своему чаду. И от правильности такого решения будет напрямую зависеть то, как пройдет адаптация крохи в новом окружении.

Решая, когда отдать ребенка в сад советуем вам убедиться в том, что помимо навыков, требуемых для комфортного пребывания малыша в садике, он еще и психологически готов к новому коллективу. Под таким понятием как психологическая готовность подразумевается способность ребенка находить общий язык с другими детками, то есть уметь меняться, или делиться игрушками. Еще один важный аспект готовности малыша к детскому садику — умение расставаться с мамой. Вполне понятно, что если крохе придется впервые расстаться с родителями в первый день, то ничем хорошим это не закончится. Поэтому ваша задача состоит в том, чтобы заранее приучить малыша к тому, что вы можете какое-то время отсутствовать.

Для нормального развития детям нужно научиться расставаться с близкими, и прежде всего, с мамой. Однако часто поступление ребенка в детский сад сопровождается страхом. Почему?

Результатом тесного взаимодействия ребенка с мамой в младенчестве становится эмоциональная привязанность к ней и доверие к близким. Чем крепче эта связь, тем сильнее страдания ребенка, если мама исчезает, пусть даже временно - уходит в магазин, на работу или в гости. Ранней профилактикой страхов разлуки становятся игры в прятки, когда взрослый (мама, бабушка, отец) исчезает ненадолго и быстро появляется.

Чтобы не провоцировать страхи, родители должны сохранять спокойствие, уравновешенность и доброжелательность во взаимоотношениях с малышом, быть позитивно настроенными и к воспитателям, и к детскому саду. И тогда ребенку будут передаваться эти позитивные чувства.

***Какие дети подвержены страху отрыва от матери?***

■ с повышенной эмоциональной зависимостью от мамы;

■ эмоционально чувствительные и впечатлительные - они ярко, образно запоминают те или иные события жизни;

■ имеющие уже в младенчестве ярко выраженный инстинкт самосохранения;

■ подверженные другим сильным страхам – боятся животных, сказочных персонажей, темноты, воды или высоты, имеют страхи, несвойственные их возрасту;

■ пережившие психотравмирующие ситуации (пребывание в стационаре без матери, развод родителей, смерть близких, перемена места жительства и т. п.);

■ соматически ослабленные.

***Что делать, чтобы страх не возник:***

Задолго до прихода ребенка, в детский сад начинайте готовить его к общению с чужими незнакомыми взрослыми и детьми: ходите в гости и на детские праздники в парки и учреждения, чаще бывайте на детских игровых площадках.

Наблюдайте за ребенком - как он себя ведет в подобных ситуациях, помогайте ему налаживать контакты с другими людьми, обучайте «волшебным словам» общения: «Как тебя зовут?», «Во что ты играешь?», «Смотри, что у меня есть!», «Давай играть вместе!» Если ребенок плохо говорит, говорите за него, давая образец поведения.

До первого дня прихода в группу побывайте на площадке детского сада, побудьте некоторое время с детьми и воспитателем, при этом комментируйте все, что видите и слышите; чаще посещайте групповую площадку в вечернее время, чтобы ребенок мог наблюдать, как родители спешат за детьми, забирают их домой, как некоторые дети не торопятся уходить, потому что им интересно в этом месте играть.

При знакомстве с воспитателями группы расскажите как можно подробнее о своем ребенке, его привязанностях, особенностях, любимых игрушках и занятиях, расскажите, как ребенок привык, дома, есть, засыпать, проводить время.

В первые дни посещения группы не оставляйте ребёнка сразу надолго в детском саду, а ограничьтесь парой часов. В последующие две недели не приходите поздно и не оставляйте ребенка на полный день - это для него тяжело.

Не затягивайте процедуру расставания, но и не отрывайте ребенка резко от себя, попросите воспитателя помочь вам переключить его внимании на что-нибудь интересное.

***Что делать, если страх разлуки все же возник:***

Разделите чувства ребенка, примите его страх как данность и не уверяйте в том, что «ничего страшного нет».

Не вините, не ругайте и не наказывайте ребенка за его страхи.

Объясните ребенку на доступном языке, почему вы оставляете его в детском саду, что полезного и интересного его там ждет.

Дайте в детский сад ребенку его любимую игрушку - она станет оберегом (вы ее об этом попросите), или «мамину» вещь, например, пахнущий мамиными духами платочек, в который можно уткнуться, если ребенок заскучает, небольшой альбомчик с семейными фотографиями и т. п.

***Как вести себя с ребенком:***

**-** показать ребенку его новый статус (он стал большим, в чем и как это может проявляться);

- не оставлять ребенка в саду на длительные сроки в первые дни;

- обратить внимание на положительный климат в семье;

- следует снизить нервно-психическую нагрузку (соблюдение режима дня, рациональная смена видов деятельности);

- педагогам, работающим с ребенком сообщить о его личных особенностях, возможных реакциях;

- поощряйте любопытство и похвалу;

- при выраженных невротических реакциях следует не посещать учреждение несколько дней.

*педагог-психолог*

*Е.А.Кулинич*